

СПОРТСКИ САВЕЗ ОПШТИНЕ ЉУБОВИЈА

АНКЕТА 2013.ГОДИНЕ

**УКЉУЧЕНОСТ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА СА
ТЕРИТОРИЈЕ ОПШТИНЕ ЉУБОВИЈА
У СПОРТСКЕ КЛУБОВЕ**



ЉУБОВИЈА, ФЕБРУАР 2014.године



Садржај:

	стр.
1. Увод	3
2. Анализа стања	4
2.1. Структура ученика према полу и школи коју похађају.....	4
2.2. Упоредна анализа укључености ученика према полу и месту становања, генерална анализа.....	5
2.3. Анализа укључености ученика по спортским клубовима.....	8
2.4. Дужина трајања тренажног стажа, радне обавезе током седмице.....	10
2.5. Омиљени спорт и спортисти.....	11
2.6. Спорт којим бих се бавио а нема га у општини.....	12
2.7. Разлози због којих се ученици не баве спортом.....	13
2.8. Познавање рада на рачунару и друштвене мреже.....	14
3. Закључак	16



1. УВОД

Циљ ове анкете је стварање јасне слике у погледу укључености ученика основних школа са територије општине Љубовиђа у спортске клубове. Кроз ову анкету покушали смо да сазнамо који су то главни разлози због којих се ученици не баве спортом како бисмо у будућности деловали и покушали да што више деце укључимо у спорт и омогућимо да спорт постане доступан свима. Овом анкетом сазнали смо какве су радне навике деце у погледу бављења спортом, који су то спортови који би волели да тренирају а тренутно не постоје адекватни спортски клубови на територији наше општине, који су им омиљени спортисти, информације о њиховој рачунарској писмености као и њиховој присутности на друштвеним мрежама.

Анкета је спроведена у 22 школе са територије општине Љубовиђа. Циљна група су били ученици основних школа од другог до осмог разреда. Од 928 ученика који похађају наставу од 2. до 8. разреда анкетираних је 861 ученик. Највише анкетираних ученика похађа наставу у основној школи „Петар Враголић“ у Љубовиђи, њих 472, док остали ученици наставу похађају у сеоским школама.

У даљем тексту биће приказано генерално стање у општини Љубовиђа као и упоредна анализа између ученика који наставу похађају у Љубовиђи и осталим школама. Сви добијени резултати биће графички приказани као и текстуално објашњени.

2. АНАЛИЗА СТАЊА

2.1. Структура ученика према полу и школи коју похађају

У оквиру ове анкете анкетирани су 861 ученик основних школа са територије општине Љубовија. Структуру анкетираних ученика чини 417 дечака(48,38%) и 444 девојчице (51,62 %). Када је реч о основној школи „Петар Враголић” у Љубовији у којој је анкетирано 472 ученика(што представља 54,8 % анкетираних ученика у нашој општини), 46,6% чине дечаци(220) а 53,4%(252) су девојчице. Када је реч о школама које се налазе ван самог места Љубовија, стање је следеће: од 389 анкетираних ученика(што представља 45,2% свих анкетираних ученика у нашој општини) 50,6 %(197) су дечаци док девојчице чине 49,4%(192).

Табела 1. Структура ученика по школама

Школа	Број ученика	Број дечака	Број девојчица
Основна школа Љубовија	472	220	252
Основне школе терен	389	197	192

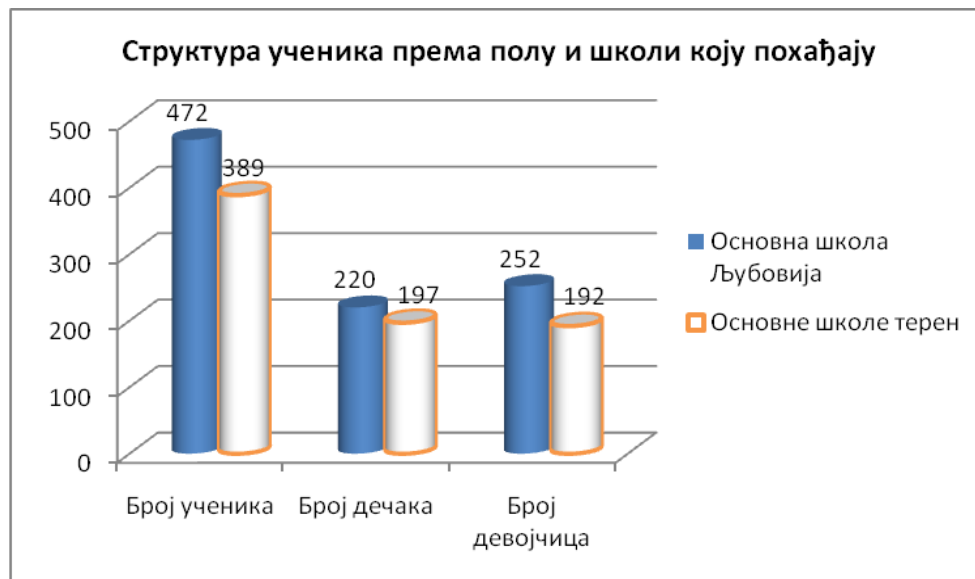


График 1. Упоредна анализа броја ученика између школе у Љубовији и осталих школа

2.2. Упоредна анализа укључености ученика у спортске клубове према полу и месту становања, генерална анализа

Анализом 861. анкетног листића дошли смо до податка који говори да је 213 ученика узраста 8-14 година укључено у неки од спортских клубова са територије општине Љубовија. То нам говори да у нашој општини 24,7% ученика (у просеку сваки четврти ученик) 2.-8. разреда тренира у неком од клубова.



График 2. Број ученика укључених у спортске клубове у општини Љубовија.

Од 213 ученика који тренирају у неком од клубова 69,5%(148) чине дечаки а 30,5%(65) чине девојчице. Када је реч о генералном стању од 417 анкетираних дечака њих 148 тренира односно 35,5%. Процент укључених девојчица је још нижи и износи 14,6%(65). С`обзиром да је анкетирано 444 девојчице то значи да тек свака седма девојчица у нашој општини тренира у неком од спортских клубова.

Табела 2. Укљученост ученика према полу

	Укупно	Тренира	Не тренира
Дечаки	417	148	269
Девојчице	444	65	379

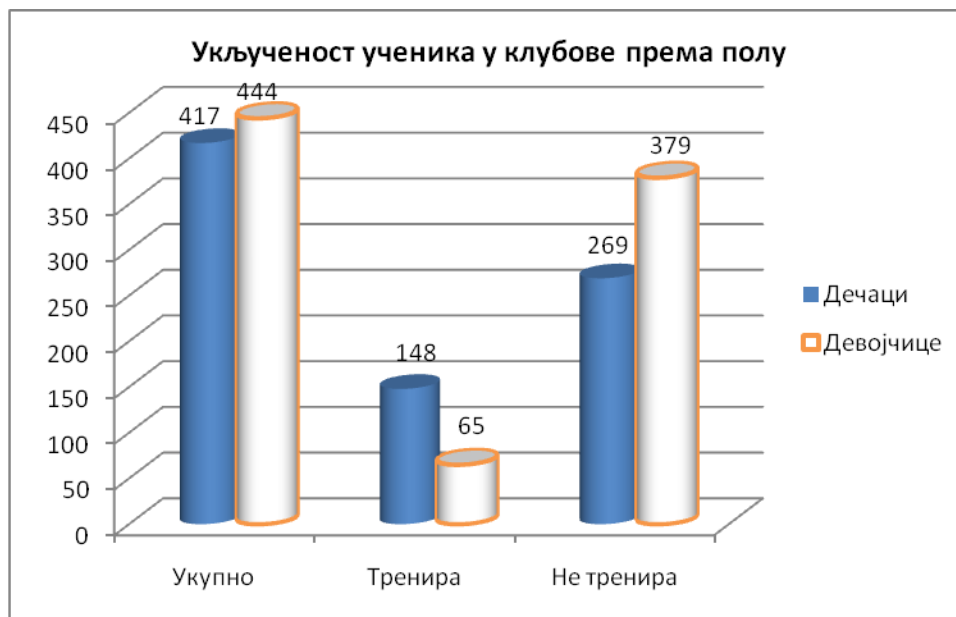


График 3. Укљученост ученика у спортске клубове према полу

Када је реч о основној школи „Петар Враголић” у Љубовији где је анкетирани највећи број ученика(472) који претежно живе у самој Љубовији и околним насељима добијени су следећи резултати: од 472 анкетираних ученика, у неком од спортских клубова тренира њих 187 што представља 39,6 %. Од 187 ученика који тренирају у неком од спортских клубова највећи део чине дечаци(њих 125) што представља 66,8%, док број девојчица које похађају основну школу у Љубовији а тренирају у неком од клубова износи 65 (33,2%). Када је реч о генералном стању у Љубовији, 125 дечака тренира у неком од клубова(56,8 %) док се њих 95(43,2%) не бави спортом. У Љубовији су анкетирани 252 девојчице од којих у неком од спортских клубова тренирају 62(24,6%), то значи да се тек свака четврта девојчица бави спортом која похађа школу у Љубовији.

Табела 3. Укљученост ученика у спорт-О.Ш. „Петар Враголић” Љубовија

О.Ш. Љубовија	Укупно	Тренира	Не тренира
Дечаци	220	125	95
Девојнице	252	62	190

Резултате које смо добили на основу анкета које смо спровели у основним школама на терену драстично се разликују од резултата које смо добили у Љубовији. Од 389 анкетираних ученика у 21-ој основној школи на терену само 26(6,7%) тренира у неком од клубова од којих су већина дечаци(њих 23).

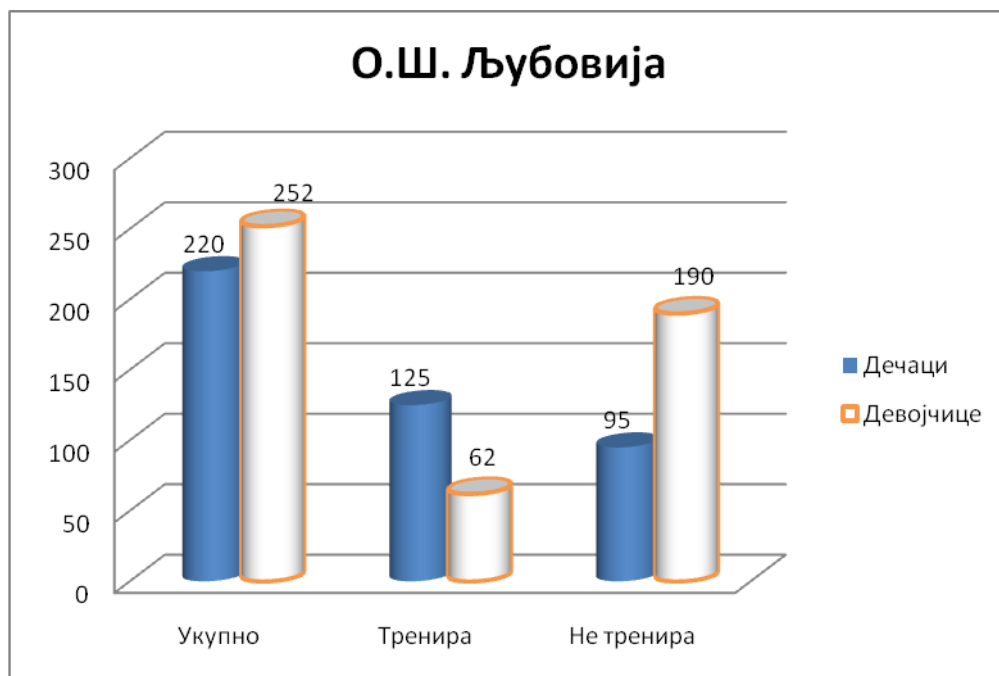


График 4. Укљученост ученика у спорт у О.Ш. „Петар Враголић” Љубовија

Табела 4. Укљученост ученика у основним школама на терену

О.Ш. Терен	Укупно	Тренира	Не тренира
Дечаци	197	23	3
Девојчице	192	174	189

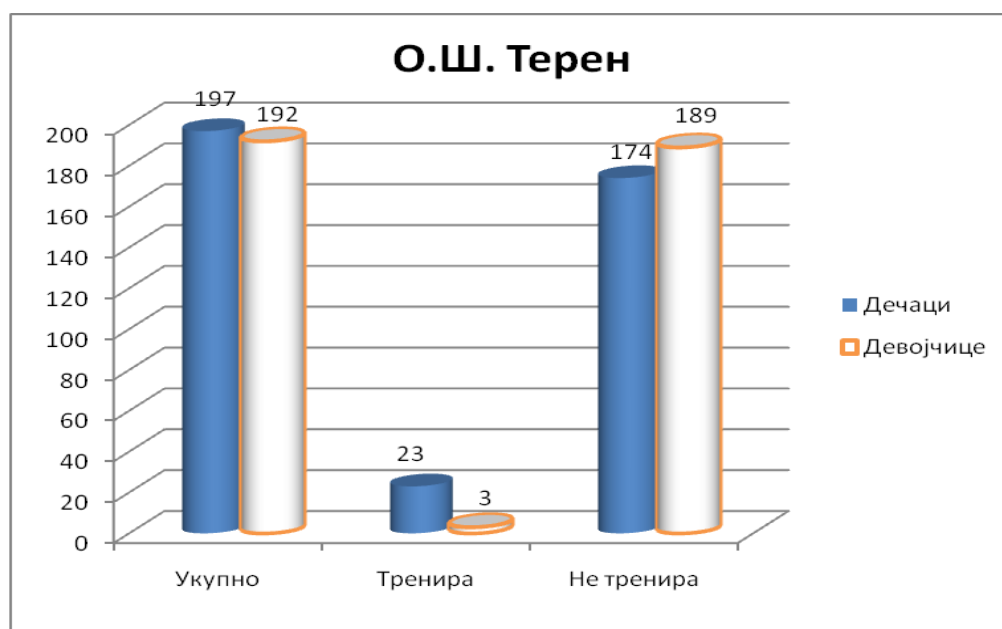


График 5. Укљученост ученика у основним школама на терену

Поређећи резултате које смо добили у О.Ш. „Петар Враголић” у Љубовији и основним школама на терену могу се уочити драстичне разлике. Деца која похађају школу у Љубовији и чије је место становања у самом месту и околним насељима знатно више су укључена у рад спортских клубова, то нам говори о недовољно развијеном спорту у сеоским срединама и потребама за развојем истог.

Табела 5. Упоредна анализа школе у Љубовији и школа на терену

Упоредна анализа	Укупно	Тренира	Не тренира
О.Ш.Љубовија	472	187	285
О.Ш.Терен	389	26	363

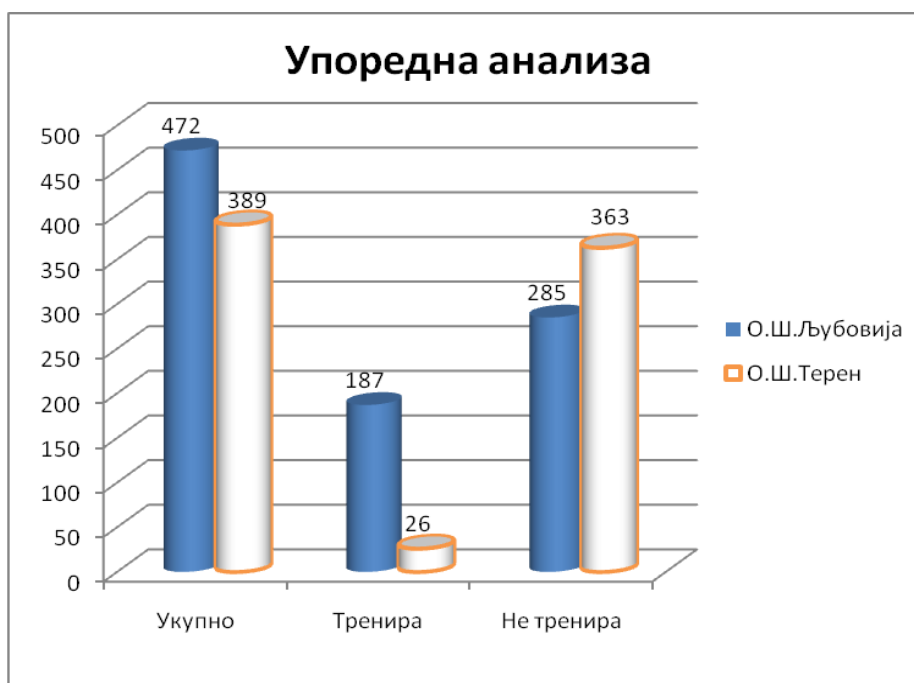


График 6. Упоредна анализа школе у Љубовији и школа на терену у погледу укључености

2.3. Анализа укључености ученика по спортским клубовима

На основу добијених резултата анкете утврдили смо да у спортским клубовима са територије општине Љубовије и околине тренира 213 ученика основних школа узраста 2-8 разреда. Највише анкетираних ученика изјаснило се да тренира фудбал у фудбалском клубу „Дрина” из Љубовије, њих 88 што представља 41,3 % од укупног броја ученика који тренирају. Када је реч о кошарци, то је други најзаступљенији спорт у нашој општини који тренирају 82 ученика (38,49 % укупног броја). Од 82 ученика, 47 тренира у кошаркашком клубу „Младост” (22,3%), док 35 ученика(17,4 %) тренира у кошаркашком

клубу Љубовија. Следећи најзаступљенији спорт у нашој општини представља Карате, 38 ученика(17,8 %) се изјаснило да тренира у карате клубу „Дрина”. Када је реч о деци која тренирају у неком од других клубова, 4 ученика су се изјаснило да тренирају фудбал у фудбалском клубу „Црнча”, један ученик се изјаснио да тренира рафтинг у рафтинг клубу „ Дринска регата”, 2 ученика су се изјаснило да тренирају карате у карате клубу Бајина Башта док се један ученик изјаснио да тренира у карате клубу „Жеља “ .

Табела 6. Распоред ученика по спортским клубовима

НАЗИВ КЛУБА	Број деце која тренирају
Ф.К. Дрина	88
Карате клуб Дрина	38
Карате клуб Жеља	1
К.К. Младост	47
К.К. Љубовија	35
Р.К. Дринска регата	1
Ф.К. Црнча	4
Карате клуб Б.Башта	2



График 7. Распоред ученика по спортским клубовима

2.4. Дужина трајања тренажног стажа, радне обавезе током седмице

Кроз ову анкету покушали смо да сазнамо колико дуго се ученици баве спортом, какве су им радне обавезе током седмице, односно колико су пута седмично присутни на тренинзима. Резултати анкете показују да се највећи број ученика бави спортом од 1-3 године, њих 98 што представља 46 %, њих 67 се изјаснило да се спортом бави дуже од три године(31,45%) док број ученика који тренирају мање од годину дана у неком од спортских клубова износи 48(22,55%).

Табела 7. Дужина трајања тренажног стажа

Колико се дуго бавиш спортом?	Број ученика
мање од годину дана	48
од 1-3 године	98
више од 3 године	67

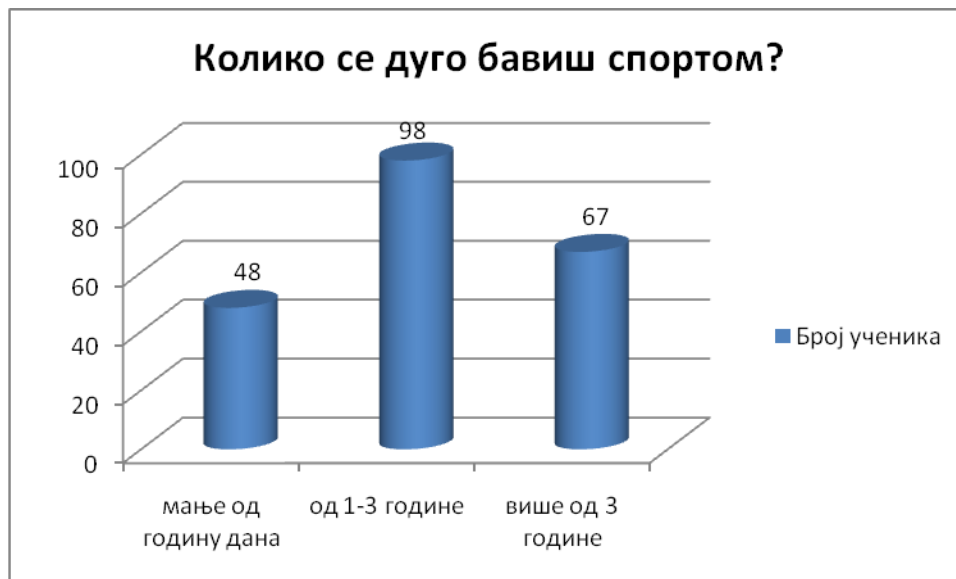


График 8. Дужина трајања спортског стажа

Када је реч о радним обавезама, односно броју тренинга које ученици имају током седмице дошли смо до следећих резултата: највише анкетираних ученика одлази на 3-4 тренинга седмично, њих 125(60%), број деце која присуствује на 5 и више тренинга седмично износи 68 односно 32,7 % док најмањи број деце која су активна у спортским клубовима одлази на тренинге 1-2 пута седмично(њих 15).

2.5. Омиљени спорт и спортисти

Ова анкета дала нам је одговоре везане за питања о омиљеном спорту као и о омиљеним спортистима, спортским идолима ученика наших школа. Одговор на питање о омиљеном спорту дало је 785 ученика. Омиљени спорт највећег броја анкетираних ученика представља фудбал са 308 гласова што представља 39,2 % од укупног броја. Други омиљени спорт према броју гласова представља одбојка са 218 гласова, односно 27,8 %, трећа је кошарка са 133 гласа што представља 16,6%, затим следи тенис са 44 гласа и карате са 42 гласа. Остатак од 40 гласова представљају остали спортови(ватерполо, хокеј,гимнастика,атлетика,пливање,рукомет...).

Табела 8. Омиљени спортови

Омиљени спорт	Број гласова:
Фудбал	308
Одбојка	218
Кошарка	133
Тенис	44
Карате	42
Остали	40

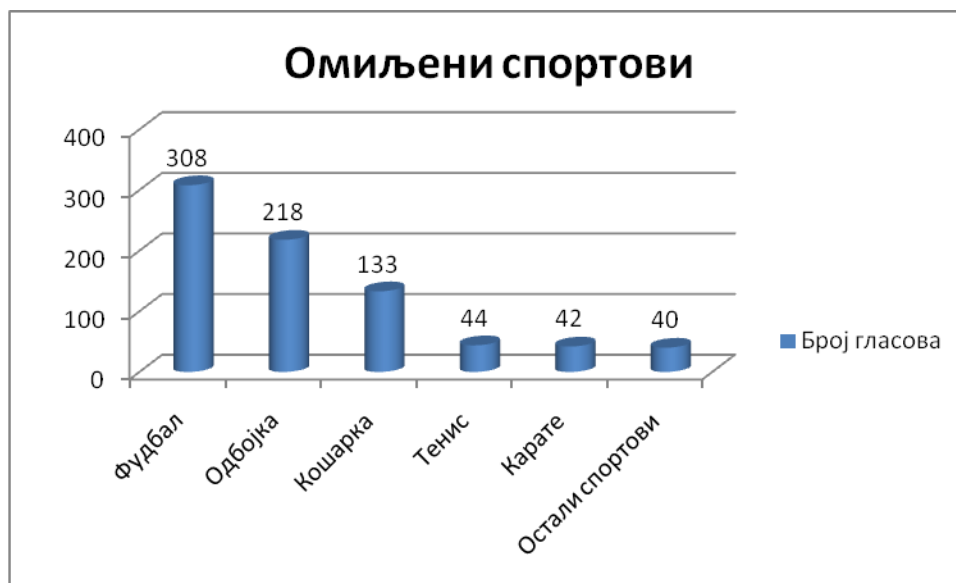


График 9. Омиљени спортови ученика основних школа у општини Љубовија

Тренутно најпопуларнији српски спортиста Новак Ђоковић представља омиљеног спортисту међу Љубовијским основцима са 399 гласова, што представља 53,5 % укупног броја гласова ученика који су дали одговор на ово питање. Спортиста који је после Новака Ђоковића освојио највише гласова ученика је Кристијано Роналдо са 112 гласова,

односно 14,9%. Иза њих је група спортиста која је освојила знатно мањи број гласова а предводи је Лионел Меси са 53 гласа, Ана Ивановић са 28 гласова и Јована Бракочевић са 20 гласова. Остатак од 140 гласова представља група спортиста чији појединачни број гласова не прелази 10 тако да их нећемо наводити.

2.6. Спорт којим бих се бавио а нема га у општини

Један од циљева ове анкете је добијање одговора на питање везано за спорт којим би се ученици бавили а нема га у нашој општини, односно не постоји адекватан спортски клуб. На овај начин добили смо одговор који се тиче и самог правца развоја спорта у нашој општини у блиској будућности.

Резултати анкете дали су и више него убедљив одговор на ово питање. Спорт који би највећи број ученика волели да тренирају а тренутно се не баве спортом је одбојка са 265 гласова што представља 41,1% од укупног броја гласова. Друго место по броју гласова заузима тенис са 106 гласова односно 16,45 %, затим следе ватерполо са 75, пливање са 74 и рукомет са 63 гласа. Преостали 61 глас припада спортовима као што су стони тенис, хокеј, гимнастика, атлетика, бокс, рагби, џудо...

Табела 9. Спорт који бих волео да тренирам а нема га у општини Љубовиђа

<i>Који би спорт волео да тренираш а тренутно не постоји спортски клуб у Љубовиђи?</i>	<i>Број гласова</i>
Одбојка	265
Тенис	106
Ватерполо	75
Пливање	74
Рукомет	63
Остали	61



График 10. Спорт који би ученици волели да тренирају

2.7. Разлози због којих се ученици не баве спортом

Резултати ове анкете су показали да тек сваки четврти ученик од 2.-8. разреда тренира у неком од спортских клубова у нашој општини. Зашто је то тако сазнали смо из ове анкете. Према укупним резултатима анкете, недостатак слободног времена је један од главних разлога због којих се ученици не баве спортом. Овај разлог је навело 190 ученика, односно 33,45 % од укупног броја. Следећи разлог због којих се ученици не баве спортом је удаљеност места становања од спортских клубова који се налазе у Љубовији, односно недостатак адекватног превоза на тренинге. Овај разлог као препреку за тренирање у неком од клубова навело је 137 ученика, односно 24,1 %. Велики број ученика је навео да се не бави спортом из разлога што у Љубовији не постоји адекватан спортски клуб одређене гране спорта, њих 96 (16,9%). Једна група ученика је изјавила да се не бави спортом јер нема финансијских могућности, тачније њих 68 док 53 ученика нису заинтересована за бављење спортом.

Табела 10. Разлози због којих се ученици не баве спортом

Разлози због којих се не бавиш спортом?	Број гласова
Недостатак слободног времена	190
Удаљеност места становања, недостатак превоза	137
Нема спорта којим бих се бавио	96
Немам финансијских могућности	68
Нисам заинтересован за спорт	53
Остало	24



График 11. Разлози због којих се ученици не баве спортом

Резултати добијени на основу анкета које су спроведене на терену разликују се у односу на генерално стање везано за разлоге због којих се ученици не баве спортом. Удаљеност места становања, односно недостатак адекватног превоза главни је разлог због којих се ученици не баве спортом. Овакав одговор дало је 129 ученика од 330 који су се дали одговор на ово питање(39 %). Недостатак слободног времена такође представља један од главних разлога због којих се ова деца не баве спортом(86 ученика се изјаснило на овакав начин, односно 26%). Недостатак финансијских могућности представља главни проблем за 54-ро деце, док се њих 30 изјаснило да је разлог због којих се не баве спортом то што не постоји адекватан спортски клуб у нашој општини.

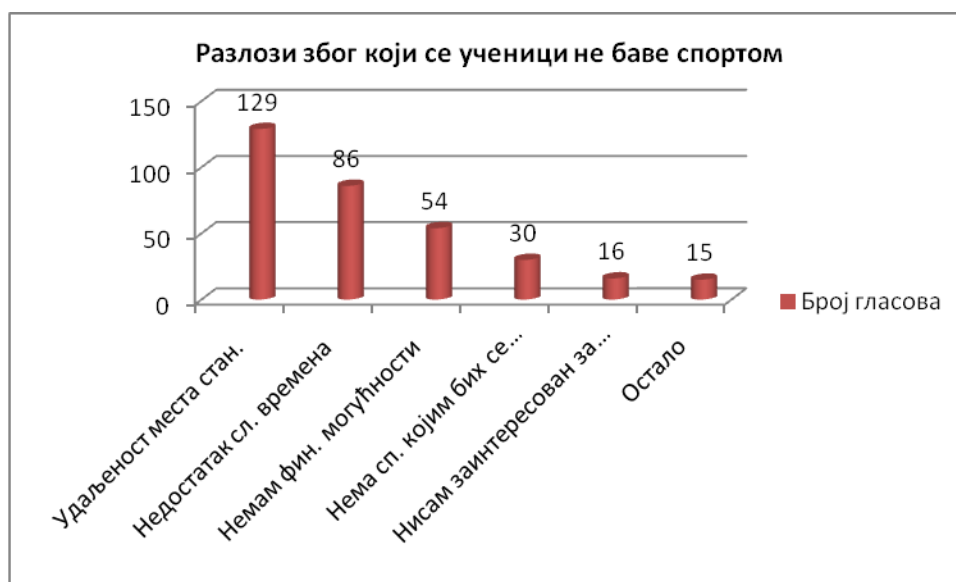


График 12. Разлози због којих се ученици не баве спортом-терен

2.8. Познавање рада на рачунару и друштвене мреже

С обзиром да су рачунари постали неизоставни део дечје свакодневнице кроз ову анкету покушали смо да дођемо до одговора на питања везана за познавање рада на рачунару, њиховој присутности на друштвеним мрежама као и о времену које ова деца проводе на рачунару у току дана. Анализом резултата дошли смо до података да је 797 ученика рачунарски писмено и да знају да користе рачунар што представља 92,5% од 861-ог анкетираниог ученика. Подаци о времену које ученици дневно проведу за рачунаром су следећи: 512 од 734 ученика који су дали одговор на ово питање проводи за рачунаром до сат времена дневно(69,75%), 176 ученика проводи од 1-3 сата дневно за рачунаром(24%) док је само 46 ученика изјавило да за рачунаром проводи више од 3 сата дневно.

Табела 11. Познавање рада на рачунару и друштвене мреже

	ДА	НЕ
Да ли знаш да користиш рачунар?	797	64
Да ли имаш отворен facebook налог?	451	410



График 13. Познавање рада на рачунару и друштвене мреже

Када је реч о присуству младих на друштвеним мрежама (facebook), на основу ове анкете дошли смо до податка да је 451 ученик активан односно регистрован на друштвеним мрежама док 410 ученика нису.

3. ЗАКЉУЧАК

Овакав вид анкете спроведен је по први пут у основним школама на територији општине Љубовија. Овом анкетом обухваћен је 861 ученик основних школа од 2. до 8. разреда на територији наше општине. На основу добијених резултата може се формирати јасна слика са прецизним подацима везаним за број укључених ученика у спортске клубове као и разлозима због којих се не баве спортом. Такође овом анкетом добили смо и значајне информације везане за спорт којим би ученици волели да се баве а тренутно не постоји адекватан спортски клуб у нашој општини.

Резултати ове анкете показују да је тек сваки четврти ученик основних школа на територији наше општине укључен у неки од спортских клубова. Из ове анкете се може уочити да сваки трећи дечак тренира у неком од клубова. Када је реч о девојчицама које се баве спортом резултати су забрињавајући и говоре да се тек свака седма девојчица бави спортом.

Посматрајући одвојено резултате које смо добили на основу анкета спроведених у основној школи у Љубовији и основним школама на терену уочили смо знатне разлике. Деца која школу похађају у Љубовији и чије је место становања у самом месту и ближој околини знатно више су укључена у спортске клубове. Подаци на терену су поражавајући и говоре да је од 389 анкетираних ученика у рад спортских клубова укључено 26. Ови подаци нам говоре о недовољно развијеном спорту у сеоским срединама и потребама за развојем истог оснивањем спортских клубова или путем школских спортских секција. Када се на све ово надовежу резултати због којих се ученици не баве спортом, јасно је да отежавајући фактор за децу која живе и наставу похађају ван Љубовије представља удаљеност места становања, односно недостатак адекватног превоза што нам говори у прилог претходној констатацији да спорт и спортску инфраструктуру треба више развијати у сеоским срединама него што је то до сада био случај. Друга опција је организовање превоза за децу која живе у овим срединама а која би се бавила спортом.

Обавезе ученика који тренирају у неком од спортских клубова су такве да већина њих одлази на 3-4 тренинга седмично. Временски период током којег се деца баве спортом углавном је у распону од 1-3 године.

Резултати анкете указују за потребом да се у нашој општини формира одбојкашки клуб. Чак 265-ро ученика који се не баве спортом је изјавило да би волели да тренирају одбојку од којих већину представљају девојчице. На тај начин бисмо повећали број девојчица укључених у спортске клубове. У прилог оснивању одбојкашког клуба иде и чињеница да постоје адекватни услови у погледу инфраструктуре. Спортови којим би



ученици волели да се баве а тренутно не постоји адекватна инфраструктура су тенис, ватерполо, пливање и рукомет.

Основни циљ у блиској будућности представља повећање броја деце која ће бити укључена у спорт оснивањем нових спортских клубова, развој спортске инфраструктуре, како у Љубовији тако и у сеоским срединама и стварање позитивне климе која ће омогућити да спорт буде доступан сваком детету у нашој општини.



АНКЕТА

Укљученост ученика основних школа у спортске клубове

1. Основна школа: _____
2. Који си разред? _____
3. Место становања: _____
4. Пол(заокружити): а) Мушки б) Женски
5. Да ли се бавиш неким спортом?(написати којим) _____
6. У ком клубу тренираш? _____
7. Колико дуго се бавиш спортом? _____
8. Колико пута тренираш седмично? _____
9. Који ти је омиљени спорт? _____
10. Који спорт би волео да тренираш а тренутно не постоји одговарајући спортски клуб на територији наше општине?

11. Који је твој омиљени спортиста? _____
12. Разлог због којег се не бавиш спортом?(заокружити)

А) немам финансијских могућности
Б) недостатак слободног времена
В) нисам заинтересован за спорт
Г) друго(наведи разлог) _____
13. Да ли знаш да користиш рачунар?(заокружити) А) Да Б) Не
14. Колико дневно времена проводиш за рачунаром(заокружити)?
А) сат времена дневно Б) 1-3 сата В) више од 3 сата дневно
15. Да ли имаш отворен Facebook налог?(заокружити) А) Да Б) Не